**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Глушак Галина Александровна**

**Название Азбука нравственности**

**Класс 8-а**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| 1. | 08.04 | Лгать нельзя, но если… | С применением электронного обучения | 1.Ознакомится с текстом (**Приложение1)**  2.Ответить на вопросы  3.Подвести итог |

**Приложение1**

1.**Раскрытие темы. Работа с понятиями.**

- Слышали ли вы от родителей, от воспитателей, от учителей, что лгать плохо?

- Люди знают, что лгать плохо, но все же иногда лгут.

Давайте попытаемся с вами разобраться, почему люди начинают лгать?

Осеева В «Что легче?»

*Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл.*

*Идут домой - боятся:*

*- Попадёт нам дома!*

*Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?*

*- Я скажу, - говорит первый, - будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет ругаться.*

*- Я скажу, - говорит второй, - что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет ругать меня.*

*- А я правду скажу, - говорит третий. - Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.*

*Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка- глядь, лесной сторож идёт.*

*- Нет, - говорит, - в этих местах волка.*

*Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь - вдвое.*

*Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут - в гости идёт.*

*Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь - вдвое.*

*А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка, да и простила.*

- Почему первые два мальчика решили сказать неправду родителям? (Они боялись, им было страшно)

- А с вами были ситуации, когда вы пользовались обманом?

- Почему вы так поступали?

- Что вы испытывали, после того как сказали неправду? А становилось ли после этого вам легче, исчезали ли страх, боязнь?

- А чего боятся люди, которые сказали неправду? (боятся, что обман раскроется).

- Прочитайте, что случилось с первыми двумя мальчиками, когда они пришли домой? (Их обман был раскрыт, а родители рассердились вдвойне).

- Что чувствуют люди, которых они обманули?

- Что при этом чувствовали сами мальчики?

- Что чувствует человек, оказавшись в такой же ситуации как эти мальчики? (Ему стыдно)

- Как решил поступить третий мальчик? Пришлось ли ему краснеть и стыдится за свой поступок?

- Получается, что легче? (Сказать правду)

**2. Ответь на вопрос?.**

Вставь данные слова вместо пропусков

(не обещай, сделай, признайся, честно, объясни почему)

Сказал – сделай

Не уверен –

Ошибся –

Не можешь сказать правду –

Поступай только ….

- Чтобы вас считали честным человеком, что вы для этого делаете?

**Итог**

- Какой путь выбираете вы?